



PEDOMAN PENULISAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2025



stkippgriponorogo.ac.id



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

STKIP PGRI PONOROGO

Status: Terakreditasi 'Baik Sekali'

Jalan Ukel No. 39 Telp./Fax (0352) 481841-485809 Ponorogo 63491
Website: stkippgriponorogo.ac.id e-mail: stkippgripo@yahoo.co.id

SURAT KEPUTUSAN

Nomor: 358/STKIP-PGRI/F.1/Po/2025
tentang

PEDOMAN PENULISAN ARTIKEL HASIL SKRIPSI TAHUN 2025

Dengan rahmat Tuhan Yang Maha Esa, Ketua STKIP PGRI Ponorogo,

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka penulisan artikel hasil skripsi yang sesuai dengan ketentuan dan kebijakan di STKIP PGRI Ponorogo, perlu adanya pedoman penulisan sebagai acuan untuk mahasiswa dan dosen;
2. Bahwa berdasarkan pertimbangan poin 1 di atas, perlu ditetapkan Pedoman Penulisan Artikel Hasil Skripsi yang berlaku di lingkungan STKIP PGRI Ponorogo.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Statuta STKIP PGRI Ponorogo tahun 2014;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Rencana Induk Pengembangan (RIP) STKIP PGRI Ponorogo tahun 2015-2034;
6. Pedoman Akademik 2024/2025.
- Memperhatikan : Berita Acara rapat fungsionaris STKIP PGRI Ponorogo pada tanggal 23 Agustus 2025.

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN :
- Pertama : Keputusan Ketua Tentang Pedoman Penulisan Artikel Hasil Skripsi Tahun 2025;
- Kedua : Pedoman Penulisan Artikel Hasil Skripsi Tahun 2025 ini menjadi acuan bagi mahasiswa dan dosen dalam penulisan artikel hasil skripsi;
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan ditinjau kembali dan diubah sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 26 Agustus 2025



Ketua,

Dr. Ahmad Nur Ismail, M.Pd.I.
NJS. 0180.22

PEDOMAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA

1. Pedoman Umum

- a. Naskah artikel merupakan ringkasan hasil penelitian (skripsi).
- b. Naskah ditulis dengan jenis huruf Cambria ukuran 12pt.
- c. Panjang naskah 10–15 halaman dan diketik 1.5 spasi (kecuali Judul, Identitas Penulis, Surel, Afiliasi, Abstrak dan Kata Kunci)
- d. Ukuran kertas adalah A4 dengan lebar semua sisi tepi (margin) adalah 3cm.
- e. Mahasiswa wajib mengutip (sitasi) minimal 6 karya ilmiah dosen dan atau mahasiswa dengan dosen baik berupa buku, artikel ilmiah, atau laporan penelitian.
- f. *Hard* dan *soft copy* artikel hasil skripsi dikumpulkan ke perpustakaan setelah disetujui pembimbing dan validator abstrak dengan format laporan terlampir.

2. Sistematika Penulisan

- a. Bagian awal : judul, nama penulis, afiliasi, surel, abstrak dan kata kunci.
- b. Bagian utama : berisi (1) **pendahuluan** (latar belakang, tinjauan pustaka, tujuan penelitian, penelitian terdahulu yang relevan dan pengembangan hipotesis (jika ada), (2) **metode** (desain penelitian, pendekatan, data dan sumber data, teknik dan instrument pengumpulan data, teknik analisis data, (3) **hasil dan pembahasan** (temuan, hasil penelitian, deskripsi dan pembahasan), (4) **kesimpulan**.
- c. Bagian akhir : daftar pustaka dan lampiran (jika ada).

3. Judul dan Nama Penulis

- a. Judul dicetak dengan huruf besar/kapital, dicetak tebal (*bold*) dengan spasi tunggal dengan jumlah kata maksimum 12.
- b. Nama penulis ditulis di bawah judul tanpa gelar, tidak boleh disingkat, diawali dengan huruf kapital, tanpa diawali dengan kata "oleh".
- c. Berikan tanda koma untuk memisahkan penulis pertama dengan penulis kedua, dan seterusnya, contoh: **Penulis Pertama¹, Penulis Kedua², Penulis Ketiga³**
- d. Nama perguruan tinggi dan alamat surel (email) semua penulis ditulis di bawah nama penulis.

4. Abstrak

- a. Abstrak ditulis dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia (Prodi PBSI, PBI dan PG-PAUD). Abstrak untuk prodi PBJ ditulis dalam Bahasa Jawa dan Bahasa Indonesia.
- b. Abstrak berisi tentang inti permasalahan/latar belakang penelitian, tujuan, metode dan hasil penelitian.
- c. Kata 'abstrak' dicetak tebal (**bold**) dengan huruf pertama kapital.
- d. Jumlah kata dalam abstrak antara 200-250 kata dan diketik 1 spasi rata kanan kiri (*justified*).
- e. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang terdiri atas 3-5 kata/frase yang menjadi inti dari uraian abstraksi.

5. Aturan Umum Penulisan Naskah

- a. Setiap sub judul ditulis dengan huruf kapital dicetak tebal (**bold**), misal: **PENDAHULUAN, METODE**, dst.
- b. Alinea baru ditulis menjorok dengan indentasi baris pertama (*indent-first line*) 1 cm, antar alinea tidak diberi spasi.
- c. Kata/istilah asing ditulis dengan huruf miring.
- d. Tabel dan gambar harus diberi keterangan yang jelas, dan diberi nomor urut. Nama dan nomor urut tabel ditulis di atas tabel, sedangkan nama dan nomor gambar/grafik/bagan ditulis di bawah gambar/grafik/bagan.
- e. Tabel disajikan tanpa garis vertikal.

6. Daftar Pustaka

- a. Semua yang tertera dalam daftar pustaka harus dirujuk di dalam naskah dan sebaliknya.
- b. Referensi diutamakan dalam 10 tahun terakhir.
- c. Rujukan/referensi utama adalah hasil penelitian (jurnal, prosiding, konferensi, disertasi, tesis, atau laporan penelitian) sedangkan rujukan sekunder adalah buku, majalah, Koran, artikel non penelitian, dll.
- d. Jumlah rujukan minimal 15 dengan komposisi 60% berasal dari rujukan primer dan 40% berasal dari rujukan sekunder.
- e. Daftar pustaka dituliskan secara alfabetis dengan mengacu pada format penulisan daftar pustaka di skripsi.

7. Plagiarisme

- a. Penulis wajib membuat pernyataan keaslian bahwa artikel tersebut adalah asli karyanya (format terlampir).
- b. Setiap naskah artikel akan dicek tingkat plagiarismenya (*similarity index*) menggunakan *software* Turnitin.
- c. Batas toleransi tingkat kemiripan (*similarity index*) adalah maksimum 25%.

- d. Naskah yang tingkat kemiripannya (*similarity index*) di atas 25% akan dikembalikan kepada penulis untuk direvisi.

*) Prodi PBSI, PG-PAUD dan PBJ

**ASPEK MORALITAS DALAM NOVEL *DELUSI*
KARYA SUPAAT I. LATIEF**

} 14 pt,
spasi 1,15

ARTIKEL SKRIPSI → 12 pt



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan ...
STKIP PGRI Ponorogo

} 12 pt,
spasi 1,5

Oleh:
Edi Bhaskoro Yudhoyono
NPM. 212345678

} 12 pt,
spasi 1,15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
PONOROGO
2025**

} 12 pt,
spasi 1,15

PERNYATAAN KEASLIAN ARTIKEL

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :
NPM :
Program Studi :
Tahun Angkatan :

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel saya yang berjudul “...” merupakan karya sendiri dan bukan hasil jiplakan (plagiasi) karya orang lain. Selain itu, kutipan dan rujukan dalam karya ilmiah ini juga telah dituliskan sebagaimana mestinya dengan mengacu pada kaidah penulisan karya ilmiah yang berlaku di STKIP PGRI Ponorogo. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya unsur plagiasi, maka saya bersedia mendapatkan sanksi sesuai ketentuan dan peraturan yang berlaku.

Ponorogo, ... Agustus 2025
Yang membuat pernyataan,

Materai 10.000

Nama Mahasiswa
NPM. 123456789

HALAMAN PENGESAHAN

Artikel dengan judul “...” ini telah disetujui dan divalidasi oleh dosen pembimbing dan validator pada:

Hari :

Tanggal :

} 12 pt,
spasi 1,5

Pembimbing I,

Validator,

Nama Lengkap dan Gelar
NIP/NIS.

Nama Lengkap dan Gelar
NIP/NIS.

} 12 pt,
spasi 1

*) Prodi PBI

**THE IMPLICIT MEANING OF JAKARTA GLOBE
VIDEO ADVERTISEMENT**

14 pt,
spasi 1,15

THESIS ARTICLE

12 pt



A thesis article in partial fulfillment of the requirement for the degree of
Sarjana Pendidikan on English Language Education Department
STKIP PGRI PONOROGO

12 pt,
spasi 1,5

By:

Agus Harimurti Yudhoyono
NPM. 1121082184

12 pt,
spasi 1,15

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION DEPARTMENT
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
PONOROGO
2025**

12 pt,
spasi 1,15

DECLARATION OF ORIGINALITY

The undersigned below:

Name :
NPM :
Study Program :
Period :

Certify that to the best of my knowledge, the content of this article entitled “...” is originally my own work. This article has not been submitted for any degree or other purposes. I also certify that the intellectual content of this article is the product of my own work and that all the assistance received in preparing this article and sources have been acknowledged.

Ponorogo, ... August 2025

Materai 10.000

Student's Name
NPM. 12345678

APPROVAL SHEET

This article entitled “...” has been approved and validated by the advisor and validator on:

Day :

Date :

12 pt,
spasi 1,5

Advisor I,

Validator,

Nama dan gelar
NIP/ NIS.

Nama dan gelar
NIP/ NIS.

12 pt,
spasi 1

JUDUL DITULIS DALAM BAHASA INDONESIA MAKSIMUM 12 KATA UKURAN 14 PT HURUF KAPITAL

Nama Penulis¹, Nama Pembimbing_1², Nama Pembimbing_2³

¹²³STKIP PGRI Ponorogo

surel_penulis1@email.com¹, email@pembimbing_1², email@pembimbing_2³

Abstrak

Tuliskan abstrak Anda di sini. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia miring antara 200-250 kata. Pada bagian ini, penulis harus menjelaskan secara singkat latar belakang penelitian, tujuan, metode, hasil dan diskusi, serta kesimpulan. Abstrak ditulis dalam satu paragraf yang ringkas, jelas, utuh, dan mandiri serta harus dapat menjelaskan esensi penelitian. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia miring maksimal 250 kata. Pada bagian ini, penulis harus menjelaskan secara singkat latar belakang penelitian, tujuan, metode, hasil dan diskusi, serta kesimpulan. Abstrak ditulis dalam satu paragraf yang ringkas, jelas, utuh, dan mandiri serta harus dapat menjelaskan esensi penelitian.

Kata kunci: Kata Kunci 1; Kata Kunci 2; Kata Kunci 3

(Terdiri dari 3-5 kata/frase kunci yang merefleksikan esensi artikel, dipisahkan dengan tanda titik koma)

Abstract

Write your abstract here. Abstract is written in italic English with 200-250 words. It should briefly describe background of the study and its objectives, method(s), results and discussion, and conclusion. The abstract is written in one concise, clear, intact, and independent paragraph and must be able to explain the essence of the study. Abstract is written in italic English with a maximum of 250 words. It should briefly describe background of the study and its objectives, method(s), results and discussion, and conclusion. The abstract is written in one concise, clear, intact, and independent paragraph and must be able to explain the essence of the study.

Khusus untuk prodi PBJ, abstrak yang dituliskan adalah dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa.

Keyword: Keyword 1; Keyword 2; Keyword 3

PENDAHULUAN

Berikut merupakan *template* artikel prodi PBSI, PG-PAUD dan PBJ. Pada bagian ini, penulis perlu memperjelas dan menyajikan latar belakang penelitian, masalah, dan tujuan penelitian. Mohon gunakan subjudul, bukan poin, penunjuk, atau penomoran. Penulis juga disarankan untuk menghindari penggunaan kata ganti seperti saya, kita, kami.

Pada bagian ini, penulis juga harus mereviu dan mengulas penelitian-penelitian sebelumnya yang terkait. Untuk itu, penulis perlu mencantumkan tinjauan pustaka atau landasan teori dalam artikel. Kutipan diperlukan di bagian

ini. Kutipan dalam teks diadaptasi dari gaya APA dengan beberapa penyesuaian agar sesuai dengan kebutuhan. Sebagai contoh, penulis dapat menuliskan: Menurut Endraswara (2015)... atau ... (Waluyo, dkk., 2013). Penulis juga dapat menulis: Waluyo, dkk. (2014) menyarankan...; atau "...," Thornburry (2019: 87) saat penulis menggunakan kutipan langsung. Penulis dapat menulis ...dinyatakan dalam Mind+ (2011) jika mereka mengutip artikel majalah dengan penulis artikel yang tidak diketahui.

METODE

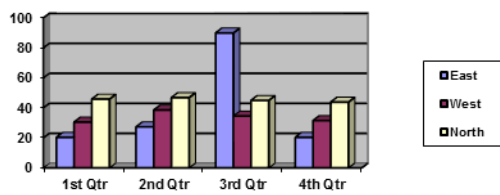
Pada bagian ini penulis harus memberikan rincian metode penelitian yang memadai dan jelas. Penulis harus menjelaskan secara kronologis tentang penelitiannya, termasuk bagaimana mempersiapkan bahan penelitian, desain, dan prosedur penelitian. Selain itu, penulis perlu menjelaskan metode yang digunakan dalam penelitian. Tidak diperbolehkan menggunakan penomoran (*numbering* maupun *bulleting*)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini berisi hasil penelitian, analisis, serta pembahasan yang dilakukan dengan penekanan pada jawaban atas permasalahan. Penulis sangat direkomendasikan untuk mendiskusikan hasil sesuai dengan temuan. Ketika penulis perlu menyajikan tabel atau gambar, gunakan format berikut:

Tabel 1: Frekuensi distribusi

No	Interval	Freq.	%	Category
1.	85 – 100	59	28.36	Very Good
2.	75 – 84	93	44.71	Good
3.	65 – 74	37	17.78	Fair
4.	55 – 65	19	09.15	Bad
Total		208		100.00



Grafik 1: Pergerakan Instrumen Kecepatan

Tabel dan/atau gambar harus dijelaskan dalam artikel dan ditulis berurutan dengan angka arab.

KESIMPULAN

Bagian ini berisi jawaban atau penjelasan terhadap masalah penelitian. Penulis dapat menggunakan bagian ini untuk menyimpulkan temuan mereka. Selain itu juga dapat menambah prospek pengembangan penelitian lanjutan yang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

Ditulis dengan mengacu pada pembuatan daftar pustaka skripsi. Daftar Pustaka harus memuat semua sumber yang dikutip dalam artikel. Minimal 60% daftar pustaka harus berasal dari sumber primer (jurnal, prosiding, konferensi, disertasi, tesis, atau laporan penelitian). Jumlah minimal keseluruhan daftar pustaka adalah 15. Penulis sangat disarankan untuk menggunakan daftar pustaka yang diterbitkan dalam 10 tahun terakhir. Cara penulisan daftar pustaka sama dengan cara penulisan skripsi.

WRITE YOUR ARTICLE TITLE HERE

(informative, effective, specific, reflect the essence of the article, written in 5 – 12 words)

First Author¹, Advisor_1², Advisor_2³

(full name, written without academic title)

¹²³STKIP PGRI Ponorogo

first_author's@email¹, email@advisor_1², email@advisor_2³

Abstract

Write your abstract here. Abstract is written in italic English with 200-250 words. It should briefly describe background of the study and its objectives, method(s), results and discussion, and conclusion. The abstract is written in one concise, clear, intact, and independent paragraph and must be able to explain the essence of the study. Abstract is written in italic English with a maximum of 250 words. It should briefly describe background of the study and its objectives, method(s), results and discussion, and conclusion. The abstract is written in one concise, clear, intact, and independent paragraph and must be able to explain the essence of the study.

Keywords: First Keyword; Second Keyword; Third Keyword

Consist of 3 to 5 important words that reflect the essence of article, separated by semicolon

Abstrak: Tuliskan abstrak Anda di sini. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia miring antara 200-250 kata. Pada bagian ini, penulis harus menjelaskan secara singkat latar belakang penelitian, tujuan, metode, hasil dan diskusi, serta kesimpulan. Abstrak ditulis dalam satu paragraf yang ringkas, jelas, utuh, dan mandiri serta harus dapat menjelaskan esensi penelitian. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia miring maksimal 250 kata. Pada bagian ini, penulis harus menjelaskan secara singkat latar belakang penelitian, tujuan, metode, hasil dan diskusi, serta kesimpulan. Abstrak ditulis dalam satu paragraf yang ringkas, jelas, utuh, dan mandiri serta harus dapat menjelaskan esensi penelitian.

Kata kunci: Kata Kunci 1; Kata Kunci 2; Kata Kunci 3

INTRODUCTION

Welcome to the template of PBI article. In this section, the author(s) needs to clearly clarify and present the research background, problems, and goal(s). Please use subheadings instead of bullets, pointers, or numbering. The author(s) is also strongly suggested to avoid using pronouns such as I, we, our.

In this part, the author(s) should clearly describe the related previous studies as well. In doing so, Author(s) needs to mention literature review or theoretical basis in the article. Citation is required in this part. The in-text citations are adapted from APA style with some adjustments to suit the need of this journal. For examples, the author(s) may write: According to Hyland (2015)... or ...(Harrison et al., 2013). The

author(s) may also write: Rafieyan et al. (2014) suggested...; or "...," said Arifin (2019:87) when the author(s) uses direct quotation. The author(s) can write ...stated in Mind+ (2011) if they cite a magazine article with unknown writer of the article. This journal suggests that author(s) use a computer application (such as Mendeley or Zootero) to manage the citations and references.

METHOD

In this section the author(s) should provide adequate and sufficient detail of research method. Author(s) must explain chronologically the study, including how to prepare the research materials, design, and research procedures. In addition, the author(s) needs to explain the method(s) used in the research. It is not allowed to use numbering and bulleting in this section.

FINDINGS AND DISCUSSION

This section contains the results of research and analysis done with an emphasis on the answer to the problems. The author(s) is recommended to discuss the results according to the findings. When the author(s) needs to present tables or figures:

Table 1: Frequency distribution

No	Interval	Freq.	%	Category
1.	85 – 100	59	28.36	Very Good
2.	75 – 84	93	44.71	Good
3.	65 – 74	37	17.78	Fair
4.	55 – 65	19	09.15	Bad
Total		208		100.00

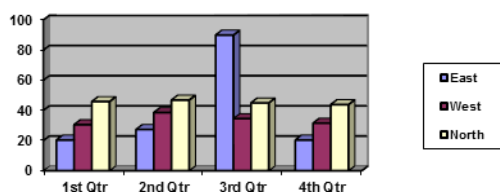


Figure 1: Shifting in Instrument Speed

Tables and/or figures must be explained in the article and written consecutively in arabic numerals.

CONCLUSION

This part contains answer(s) or explanation to the problem of research. The author(s) may use this section to conclude their findings. Moreover, it can also be added prospects for the development of research and further relevant research that will be the next study.

REFERENCES

The References must consist of all sources cited in the article. A minimum of 60% references must be dominantly come from primary sources (journal articles, proceedings, conferences, dissertations, theses, or research reports). The author is highly recommended to use references published in the last 10 years. The minimum requirement for references is 15. The way of listing the references is the same as listing the references in the thesis (*skripsi*).



7th edition

Common Reference Examples Guide

This guide contains examples of common types of APA Style references. Section numbers indicate where to find the examples in the *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.).

More information on references and reference examples are in Chapters 9 and 10 of the *Publication Manual* as well as the *Concise Guide to APA Style* (7th ed.). Also see the [Reference Examples](#) pages on the APA Style website.

Journal Article (Section 10.1)

Edwards, A. A., Steacy, L. M., Siegelman, N., Rigobon, V. M., Kearns, D. M., Rueckl, J. G., & Compton, D. L. (2022). Unpacking the unique relationship between set for variability and word reading development: Examining word- and child-level predictors of performance. *Journal of Educational Psychology*, 114(6), 1242–1256. <https://doi.org/10.1037/edu0000696>

Online Magazine Article (Section 10.1)

Thomson, J. (2022, September 8). Massive, strange white structures appear on Utah's Great Salt Lake. *Newsweek*. <https://www.newsweek.com/mysterious-mounds-great-salt-lake-utah-explained-mirabilite-1741151>

Print Magazine Article (Section 10.1)

Nicholl, K. (2020, May). A royal spark. *Vanity Fair*, 62(5), 56–65, 100.

Online Newspaper Article (Section 10.1)

Roberts, S. (2020, April 9). Early string ties us to Neanderthals. *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2020/04/09/science/neanderthals-fiber-string-math.html>

Print Newspaper Article (Section 10.1)

Reynolds, G. (2019, April 9). Different strokes for athletic hearts. *The New York Times*, D4.

Blog Post (Section 10.1)

Rutledge, P. (2019, March 11). The upside of social media. *The Media Psychology Blog*.
<https://www.pamelarutledge.com/2019/03/11/the-upside-of-social-media/>

Authored Book (Section 10.2)

Kaufman, K. A., Glass, C. R., & Pineau, T. R. (2018). *Mindful sport performance enhancement: Mental training for athletes and coaches*. American Psychological Association.
<https://doi.org/10.1037/0000048-000>

Edited Book Chapter (Section 10.3)

Zelege, W. A., Hughes, T. L., & Drozda, N. (2020). Home-school collaboration to promote mind-body health. In C. Maykel & M. A. Bray (Eds.), *Promoting mind-body health in schools: Interventions for mental health professionals* (pp. 11–26). American Psychological Association.
<https://doi.org/10.1037/0000157-002>

Online Dictionary Entry (Section 10.3)

American Psychological Association. (n.d.). Internet addiction. In *APA dictionary of psychology*. Retrieved April 24, 2022, from <https://dictionary.apa.org/internet-addiction>

Report by a Group Author (Section 10.4)

World Health Organization. (2014). *Comprehensive implementation plan on maternal, infant and young child nutrition*. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/113048/WHO_NMH_NHD_14.1_eng.pdf?ua=1

Report by Individual Authors (Section 10.4)

Winthrop, R., Ziegler, L., Handa, R., & Fakoya, F. (2019). *How playful learning can help leapfrog progress in education*. Center for Universal Education at Brookings. https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2019/04/how_playful_learning_can_help_leapfrog_progress_in_education.pdf

Press Release (Section 10.4)

American Psychological Association. (2020, March 2). *APA reaffirms psychologists' role in combating climate change* [Press release]. <https://www.apa.org/news/press/releases/2020/03/combating-climate-change>

Conference Session (Section 10.5)

Davidson, R. J. (2019, August 8–11). *Well-being is a skill* [Conference session]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States. https://irp-cdn.multiscreensite.com/a5ea5d51/files/uploaded/APA2019_Program_190708.pdf

Dissertation From a Database (Section 10.6)

Horvath-Plyman, M. (2018). *Social media and the college student journey: An examination of how social media use impacts social capital and affects college choice, access, and transition* (Publication No. 10937367). [Doctoral dissertation, New York University]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

Preprint Article (Section 10.8)

Latimier, A., Peyre, H., & Ramus, F. (2020). *A meta-analytic review of the benefit of spacing out retrieval practice episodes on retention*. PsyArXiv. <https://psyarxiv.com/kzy7u/>

Data Set (Section 10.9)

O'Donohue, W. (2017). *Content analysis of undergraduate psychology textbooks* (ICPSR 21600; Version V1) [Data set]. Inter-university Consortium for Political and Social Research. <https://doi.org/10.3886/ICPSR36966.v1>

Film or Video (Section 10.12)

Docter, P., & Del Carmen, R. (Directors). (2015). *Inside out* [Film]. Walt Disney Pictures; Pixar Animation Studios.

TV Series Episode (Section 10.12)

Dippold, K. (Writer), & Trim, M. (Director). (2011, April 14). *Fancy party* (Season 3, Episode 9) [TV series episode]. In G. Daniels, H. Klein, D. Miner, & M. Schur (Executive Producers), *Parks and recreation*. Deedle-Dee Productions; Fremulon; 3 Arts Entertainment; Universal Media Studios.

Webinar (Section 10.12)

Kamin, H. S., Lee, C. L., & McAdoo, T. L. (2020). *Creating references using seventh edition APA Style* [Webinar]. American Psychological Association. <https://apastyle.apa.org/instructional-aids/tutorials-webinars>

YouTube Video (Section 10.12)

Above The Noise. (2017, October 18). *Can procrastination be a good thing?* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=FQMwmBNNOnQ>

Song or Track (Section 10.13)

Nirvana. (1991). *Smells like teen spirit* [Song]. On *Nevermind*. DGC.

Radio Broadcast (Section 10.13)

Hersher, R. (2020, March 19). *Spring starts today all over America, which is weird* [Radio broadcast]. NPR. <https://www.npr.org/2020/03/19/817237429/spring-starts-today-all-over-america-which-is-weird>

Podcast Episode (Section 10.13)

Santos, L. (Host). (n.d.) *Psychopaths and superheroes* (No. 1) [Audio podcast episode]. In *The happiness lab with Dr. Laurie Santos*. Pushkin Industries. <https://www.happineslab.fm/season-2-episodes/episode-1>

Infographic (Section 10.14)

American Psychological Association. (n.d.). *Data sharing* [Infographic]. <https://www.apa.org/pubs/journals/>

[data-sharing-infographic.pdf](#)

PowerPoint From a Classroom Website (Section 10.14)

Mack, R., & Spake, G. (2018). *Citing open source images and formatting references for presentations* [PowerPoint slides]. Canvas@FNU. <https://fnu.onelogin.com/login>

Tweet (Section 10.15)

Obama, B. [@BarackObama]. (2020, April 7). *It's World Health Day, and we owe a profound debt of gratitude to all our medical professionals. They're still giving* [Tweet]. Twitter. <https://twitter.com/BarackObama/status/1247555328365023238>

Open Educational Resource (Section 10.16)

Fagan, J. (2019, March 25). *Nursing clinical brain*. OER Commons. Retrieved January 7, 2020, from <https://www.oercommons.org/authoring/53029-nursing-clinical-brain/view>

Webpage (Section 10.16)

Chandler, N. (2020, April 9). *What's the difference between Sasquatch and Bigfoot?* howstuffworks. <https://science.howstuffworks.com/science-vs-myth/strange-creatures/sasquatch-bigfoot-difference.htm>

Webpage on a News Website (Section 10.16)

Machado, J., & Turner, K. (2020, March 7). *The future of feminism*. Vox. <https://www.vox.com/identities/2020/3/7/21163193/international-womens-day-2020>

Webpage With a Retrieval Date (Section 10.16)

Center for Systems Science and Engineering. (2020, May 6). *COVID-19 dashboard by the Center for Systems Science and Engineering (CSSE) at Johns Hopkins University (JHU)*. Johns Hopkins University & Medicine, Coronavirus Resource Center. Retrieved May 6, 2020, from <https://coronavirus.jhu.edu/map.html>



AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION © 2022

Last Updated September 8, 2022

More information on APA Style can be found in the *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.) and the *Concise Guide to APA Style* (7th ed.).

CITE THIS HANDOUT:

American Psychological Association. (2022). *APA Style common reference examples guide*. <https://apastyle.apa.org/instructional-aids/reference-examples.pdf>

We thank Traci Giuliano, of Southwestern University, for providing the inspiration for this content.